

**Отчет
по результатам самообследования деятельности
Башкирского филиала АСМС**

Башкирский филиал АСМС (далее - Филиал) является территориально обособленным структурным подразделением ФГАОУ ДПО АСМС (далее Академия) и в своей деятельности руководствуется её Политикой в области менеджмента качества.

Основной целью деятельности Филиала является удовлетворение потребностей заказчиков и общества в квалифицированных специалистах по стандартизации, метрологии, сертификации и управлению качеством путем повышения квалификации специалистов в этих областях на базе имеющегося высшего или среднего профессионального образования.

В 2017 году в Филиале повысили квалификацию - 891 слушатель:

- Обеспечение единства измерений -418 слушателя;
- Управление качеством-350 слушателя;
- Сертификация продукции (услуг)- 123 слушателя.

**1. Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности**

Филиал является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Филиал создан приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 1 августа 2007 г. №2062.

Полное официальное наименование филиала: Башкирский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Сокращенное официальное наименование: Башкирский филиал АСМС.

Филиал не является юридическим лицом. В гражданском обороте филиал выступает от имени Академии на основании выданного ей свидетельства о регистрации.

Образовательную деятельность филиал ведет на основании бессрочной лицензии от 05 марта 2012г. (серия AAA № 002661, регистрационный № 2540), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для обеспечения учебного процесса филиал арендует помещение с площадью 150 кв.м.

Место нахождения филиала: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пархоменко, д. 156/1.

На основании разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2016 г. № БП-6230/11 в 2017 году было приобретено нежилое помещение площадью 173 кв. м., которое является в федеральной собственностью и находится в оперативном управление для введения образовательной деятельности.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года № 610, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя, Уставом Академии, Положением о Башкирском филиале АСМС и распорядительными документами Академии.

Утверждены Положение о Башкирском филиале АСМС, должностные инструкции сотрудников Филиала, в том числе научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Филиал Академии создается, реорганизуется, переименовывается и ликвидируется Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, осуществляющим полномочия Учредителя Академии (далее Учредитель), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; ведет отдельный баланс, являющийся неотъемлемой частью сводного баланса Академии; имеет печать со своим полным наименованием, штамп и бланк со своим наименованием и другие средства визуальной идентификации, форма которых утверждается Академией; пользуется печатью Академии с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Анализ нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности Филиала свидетельствует о том, что имеются все необходимые документы, регламентирующие ее деятельность.

2. Структура и система управления

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов Уставом Академии и Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляется директором, назначаемый приказом ректора Академии, и действующий на основании доверенности, выдаваемой ректором Академии, распоряжается имуществом, в том числе финансовыми средствами.

Директор Филиала действует от имени Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах полномочий, определенных Положением о филиале. Совещательным органом при директоре Филиала является Совет филиала.

Учебно-научная работа Филиала осуществляется на двух кафедрах: на кафедре «Стандартизация, метрология и управления качеством» и кафедре «Менеджмент качества».

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые Учёным советом Академии, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и (или) звание, и утверждаемый в должности приказом директора.

Заведующий кафедрой ежегодно отчитывается о результатах своей работы на заседании кафедры, а также по решению ректора на заседании Учёного совета Академии.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебно-научной работы кафедры.

Работниками Филиала являются научно-педагогические работники, преподаватели, учебно-вспомогательный, административно-управленческий, инженерно-технический и другой персонал.

3. Структура и содержание обучения слушателей.

Образовательный процесс в филиале осуществляется в течение всего календарного года.

Обучение в филиале ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

В филиале установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, консультации, аттестационные работы и другие, в том числе с применением современных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная аудиторная нагрузка обучающегося не превышает 40 академических часов в неделю.

Слушатели Филиала, зачисленные на обучение по программам дополнительного профессионального образования, проходят обучение по 45 программам.

4. Качество обучения слушателей

Филиал в своей деятельности руководствуется политикой Академии в области менеджмента качества.

Содержание реализуемых академией дополнительных профессиональных программ учитывают профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования и профессиональные знания и навыки, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.1. Прием слушателей:

Филиал осуществляет образовательный процесс, реализуя программы дополнительного профессионального образования. Филиал осуществляет прием обучающихся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией, основой для которой может служить экзамен, защита выпускной работы.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения науки для решения поставленной задачи;
- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

По окончании обучения издается приказ о выпуске группы.

4.2. Отзывы потребителей, специалистов (работодателей):

Отзывы специалистов стабильно положительны. Филиал постоянно получает благодарные письма от руководителей предприятий (организаций), приведем лишь некоторые: ННУ ОАО «Нефтеавтоматика» (благодарность от 12.05.2017г. №169), ООО «Туймазинское ГПП» (письмо от 15.06.2017г. №597); ООО «Башнефть-Сервис НПЗ», ООО «СНЭМА-СЕРВИС» (отзыв от 05.05.2017г. №12/13).

4.3. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости (при наличии):

Рекламаций на качество образовательных услуг Филиала от заказчиков не поступало.

Региональное отделение службы занятости не направляет безработных граждан для обучения в Филиал по программам профессиональной переподготовки.

4.4. Условия, определяющие качество обучения слушателей:

Филиал создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется Филиалом на основе учебных планов, программ, разработанных Академией или Филиалом по согласованию с Академией.

В Филиале используются следующие формы повышения квалификации: с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от основной работы обучающихся.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков и общества в квалифицированных специалистах Филиал решает следующие задачи:

- постоянное изучение спроса и расширение перечня образовательных услуг;
- непрерывное улучшение качества образовательных услуг;
- внедрение новых технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности слушателей;
- постоянное повышение кадрового потенциала филиала;
- улучшение условий труда персонала филиала;
- внесение предложений по совершенствованию системы менеджмента качества как средства достижения поставленных целей.

4.5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Образовательный процесс в Филиале осуществляет 28 человек, из них на постоянной основе работают 8 научно-педагогических работника.

Подготовку специалистов по направлениям подготовки (специальностям) осуществляют: 1 (4%) доктора наук; 9 (32%) кандидатов наук, Заслуженный учитель Российской Федерации и Республики Башкортостан. Общая доля преподавателей, имеющих ученые звания и степени – 36 %.

В анализируемый период преподавательский состав Филиала оставался достаточно стабильным.

4.5.2. Материально-техническая база:

Филиал имеет необходимую для организации учебного процесса материальную базу: учебные классы, помещения для преподавателей, наглядные пособия, ПК, дополнительное коммуникационное оборудование, программное обеспечение, сейфы и архив, учебная и нормативная литература, мебель.

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется.

В целях совершенствования образовательного процесса принято решение по техническому оснащению учебной аудитории №2 оборудованием для практических занятий по специализации «Проверка и калибровка средств геометрических измерений».

4.5.3. Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы):

В целях привлечения слушателей, Филиал разрабатывает и издает рекламную продукцию в виде буклетов, проспектов, предложений о сотрудничестве.

Филиал обеспечен необходимым фондом учебно-методической литературы, который постоянно обновляется и пополняется.

Для повышения качества образовательных услуг актуализированы методические материалы и экзаменационные билеты по учебным дисциплинам, в том числе изданы:

а) образец оформления курсовой работы по специализации «Проверка и калибровка средств геометрических измерений»;

б) контрольные задания и ответы по курсу.

Актуализированы лекции по учебным курсам («Метрологическое обеспечение производства», «Метрологическая экспертиза технической документации» и др.).

Обеспечено электронное сопровождение лекций по учебным курсам.

4.6. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

В Филиале сформирована и развивается система контроля качества подготовки специалистов, которая предусматривает несколько направлений контрольно-аналитической деятельности. Данная система обеспечивает соответствующие лицензионным требованиям материально-технические, кадровые, учебно-методические условия обучения слушателей.

В структуре системы оценки основная роль отводится кафедрам и руководству Филиала.

Внутренняя система оценки качества подготовки слушателей включает следующие направления:

- Контроль за выполнением лицензионных требований как оценка условий, создаваемых в Филиале для организации образовательного процесса и подготовки специалистов. Объектами контроля являются материально-технические условия обучения, квалификация профессорско-преподавательского состава, научное и методическое обеспечение.

- Контроль за системой планирования в Филиале:

- ежегодные планы работы кафедр, в которых конкретизированы цели и задачи плана работы Филиала;

- основные образовательные программы;

- Контроль реализации направлений подготовки (специальности);

- Контроль реализации основных образовательных программ.

- Контроль за организацией учебного процесса (методическое и кадровое обеспечение, качество учебного процесса), включая оценку материально-технического обеспечения аудиторий, в которых проводятся занятия.

- Контроль за методической поддержкой учебного процесса (обеспеченность учебных дисциплин образовательными программами, учебно-методической литературой, компьютерная поддержка учебного процесса);

- Контроль за результатами обучения слушателей.

5. Заключение

Структура и содержание образовательных программ повышения квалификации специалистов соответствует «Положению о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов» (приказ Минобразования России от 06.09.2000 № 2571), «Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» (приказ Минобразования России от 18.06.1997 № 1221), «Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительных квалификаций».

Структура обучения специалистов отвечает лицензионным требованиям.

Качество обучения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам профессиональной переподготовки.

Кадровый состав позволяет обеспечивать учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное оборудование, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки (специальностей). В преподавании используются современная компьютерная техника и пакеты прикладных программ.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что состояние и деятельность Филиала соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждения дополнительного профессионального образования.

Председатель комиссии

М.И. Бирюков

Члены комиссии:

Е.В.Гришанина

Э.Р.Стрельникова

А.Р.Павлова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	831 человек/ 93,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	60 человек/ 6,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	45 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	42 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/38%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	38 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	----
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-----
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	---
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	---
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	---
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	---
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	---
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	---
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12630,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам	451,1 тыс.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	451,1 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	173 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	150 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	30%